Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Осиновская гимназия имени С.К.Гиматдинова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

# Проект по сохранению и развитию народных художественных промыслов и ремесел «Живой музей ремесла» (2018-2021гг)

# Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	План реализации проекта	7

### Пояснительная записка

«Величие всякого ремесла, быть может, прежде всего в том и состоит, что оно объединяет людей: ибо ничего нет в мире драгоценнее уз, соединяющих человека с человеком» Антуан де Сент-Экзюпери

Частый вопрос, который мы задаем для себя — это вопрос «Как наилучшим способом сохранить и развивать вековое наследие татарской культуры и творческого труда в современном веке больших технологий?».

Ни одна застекленная полка традиционного музея, ни одна полка сувенирного магазина не даст основательного осознания древних традиций народного творчества, не позволит ощутить тепло рук мастера, вложенное в изделие, не объяснит, почему так важно беречь культуру собственного народа, не объяснит значимость народного творчества.

Самый действенный метод преемственности — это живая передача знаний, умений, навыков, народных традиций, через личный опыт, общение с живым носителем культуры. Через общение с ремеслом приходит осознание, уважение, внимание, любовь, бережное отношение.

Именно поэтому МБОУ «Осиновская гимназия имени С.К.Гиматдинова ЗМР» реализует проект «Живой музей ремесла». Народные художественные промыслы являются культурным и историческим сокровищем национального значения, одним из инструментов гражданско-патриотического воспитания. В «Живом музее ремесла», в отличие от магазинов и традиционных музеев, все экспонаты можно взять в руки, применить по назначению, принять самим участие в работе ремесленной мастерской.

Проект «Живой музей ремесла» нацелен на сбережение, сохранение, развитие и популяризацию исторического наследия народных художественных

промыслов и ремесел через организацию постоянно действующей экспозиции ремесленных инструментов, материалов и изделий ремесленного производства, организацию и проведение мероприятий, акций, выставок ремесленной тематики.

Традиции народного творчества являются неотъемлемой частью самосознания и самоидентификации человека, носителями культурных кодов. В настоящее время ведется активная работа по сохранению, развитию и популяризации народных художественных промыслов и ремесел.

«Живой музей ремесла» В МБОУ «Осиновская гимназия имени 3MP>> С.К.Гиматдинова дает вероятность участникам образовательных отношений приобщиться к ремесленным техникам и материалам на практике, изучать традицию татарского народа на собственном опыте, освоить базовые навыки ремесленного труда, научиться понимать, уважать, ценить традиционные виды народного искусства и т.д. Он является площадкой, на которой можно не только наглядно и на практике познакомиться с историей, традициями, инструментарием ремесел и народных художественных промыслов, но и получить базовые навыки работы в различных ремесленных техниках в рамках экскурсии, «Живых уроков ремесла».

Работа музея увеличивает вовлеченность участников образовательных отношений в культурную и творческую деятельность, способствует продвижению и популяризации ремесленного наследия.

## Актуальность.

Гимназия-село-центр формирования и становления социокультурной среды сельского поселения, в которой главной мыслью считается идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему; основные пути исследования, сохранения, применения и популяризации для настоящего и будущего поколения культурного наследия, представляющего собой уникальную ценность для всего многонационального народа Российской Федерации и являющегося неотъемлемой частью крупного культурного наследия и духовного потенциала.

# Цели:

- 1. Создание условий для диалога между представителями разных поколений, формирование у подрастающего поколения гражданской ответственности, уважение к старшим и сохранение исторической преемственности поколений.
- 2. Повышение интереса к истории, традициям и культурным ценностям народов Российской Федерации, героическим страницам истории родного села, сохранение, восстановление и совершенствование архитектурной среды всего культурного облика как важнейшего компонента национального культурного достояния родного края.
- 3. Воспитание всесторонне развитой творческой личности на основе изучения, сохранения и развития традиционного народного творчества как основы формирования национального самосознания.
- 4. Создание условий для развития познавательных интересов, коммуникативных способностей, выходу творческого потенциала.

# Задачи:

- 1. Сбор исторического материала для экспозиции: ремесленные инструменты, информационные материалы о местах бытования народных художественных промыслов и традиционных ремесел (фото- и видеоматериалы, литература и т.д.).
- 2. Изучение истории народного творчества и истории страны через исследовательскую деятельность и художественное творчество.
- 3. Создание творческой среды для всестороннего раскрытия потенциала личности.
- 4. Формирование практических навыков работы в различных видах творческой деятельности среди обучающихся.
- 5. Повышение активности участников образовательных отношений в вопросах сохранения традиционной народной культуры, воспитание

- патриотизма, чувства сопричастности к своим корням и своей малой Родине, толерантности.
- 6. Организация и проведение ремесленных экскурсий для обучающихся гимназии и выставок.
- 7. Всестороннее и глубокое изучение культурного наследия народов Российской Федерации в местах его компактного проживания с глубокой древности до настоящего времени как важной части мирового наследия и духовного потенциала.
- 8. Обеспечение заинтересованности участников образовательных отношений в изучении историко-культурного наследия народов Российской Федерации.

# Целевая группа:

Обучающиеся гимназии и их родители (законные представители), педагогический коллектив гимназии.

# Концепция проекта:

Основные направления:

- 1. Изучение ремесленных инструментов, материалов, изделий ремесленного производства.
- 2. Нормативно-правовое обеспечение.
- 3. Гражданственность, толерантность, патриотическое воспитание.
- 4. Воспитание милосердия, любовь к родному краю и историческому наследию народных художественных промыслов и ремесел.
- 5. Укрепление связей между поколениями.

# Ожидаемые результаты:

1. Повышение статуса гимназии в селе Осиново, как культурно-досугового центра, объединяющий гимназия-сельское поселение-дом культуры.

- 2. Подъем культуры и образования, содействие развитию историко-культурного наследия народов Российской Федерации.
- 3. Сохранение преемственности между поколениями.

# **Реализация проекта** рассчитана на 2018 – 2021 гг.

# Этапы развития:

- 1. Проектировочный этап (2018-2019)
- 1.1. Изучение отечественного опыта формирования социокультурной среды территории.
- 1.2. Составление плана, учитывающий необходимость проведения теоретических семинаров, мероприятий по отражению местных традиций, культурного разнообразия и национальных особенностей, пути создания благоприятных условий жизни и отдыха поселения, организация работы с учащимися и их родителями.

# 2. Основной этап (2019-2021)

Проведение работ ПО сохранению, развитию популяризации И исторического наследия народных художественных промыслов и ремесел через организацию постоянно действующей экспозиции ремесленных изделий инструментов, материалов И ремесленного производства, организацию и проведение мероприятий, акций, выставок ремесленной тематики.

# План реализации проекта:

Сроки	Мероприятия	Участники	Ресурсное обеспечение
2018	Создание	Совет местного	Осиновское СП, ООО
	краеведческого музея в	самоуправления,	«Тепличный комбинат
	гимназии	депутаты села	«Майский», OAO
		Осиново, Совет	«Птицефабрика
		гимназии,	«Казанская»

		родительский	
		комитет	
2018-	Распространение	Совет местного	Гимназия, Осиновское
2021	позитивного опыта	самоуправления,	СП, Совет местного
	Республики Татарстан	депутаты села	самоуправления
	и других регионов.	Осиново, УО ИК	
	Изучение материалов в	ЗМР РТ, ИРО РТ,	
	сети Интернет	Совет гимназии,	
		родительский	
		комитет	
2018-	Обеспечение	Осиновское СП,	Осиновское СП,
2021	сохранности	педагогический	гимназия
	исторической среды	коллектив	
		гимназии,	
		обучающиеся и	
		их родители	
2018-	Изучение ремесленных	Педагогический	Администрация
2021	инструментов,	коллектив	гимназии
	материалов, изделий	гимназии,	
	ремесленного	обучающиеся и	
	производства.	их родители	
2018-	Проведение ремонтных	Муниципалитет,	Гимназия, Осиновское
2021	и реконструктивных	Осиновское СП,	СП, Совет местного
	работ в музее гимназии	сельское местное	самоуправления
		самоуправление,	
		гимназия	
2018-	Развитие научно-	Сельское местное	Республиканское целевое
2021	исследовательской	самоуправление,	обучение,
	базы ремонтно-	Совет гимназии	муниципалитет, сельское
	реставрационных работ		местное самоуправление

2018-	Обновление музейных	Педагогический	Осиновское СП, Совет
2021	экспонатов	коллектив	местного
		гимназии,	самоуправления,
		обучающиеся и	администрация гимназии
		их родители	
2018-	Предметы прикладного	Педагогический	Осиновское СП, Совет
2021	искусства, быта и	коллектив	местного
	этнографии. Экскурсии	гимназии,	самоуправления,
	в музеи.	обучающиеся и	администрация гимназии
		их родители	
2018-	Осуществление	Педагогический	Осиновское СП, Совет
2021	мероприятий по	коллектив	местного
	продвижению и	гимназии,	самоуправления,
	популяризации	обучающиеся и	администрация гимназии
	ремесленного наследия	их родители	
2018-	«Культура и	Педагогический	Осиновское СП, Совет
2021	наследие». Музейные	коллектив	местного
	экспонаты, их	гимназии,	самоуправления,
	значение. Экспонат как	обучающиеся и	администрация гимназии
	носитель информации.	их родители	
2018-	Родительские собрания	Педагогический	Администрация
2021	«Влияние семейного	коллектив	гимназии
	воспитания на	гимназии,	
	формирование	обучающиеся и	
	личности ребенка»,	их родители	
	«Листая страницы		
	истории»,		
	«Прививаем любовь к		
	труду, культурному		
	наследию народов		

	Российской		
	Федерации», История		
	семьи – история		
	Родины» и т.д.		
2018-	Программы	Педагогический	Администрация
2021	сохранения	коллектив	гимназии
	культурного наследия	гимназии,	
	народов Российской	обучающиеся и	
	Федерации, создания	их родители	
	благоприятных		
	условий в гимназии.		
2018	Республиканский	ИРО РТ, УО ИК	Муниципалитет,
	семинар	3MP PT,	гимназия
	«Метапредметное	гимназия	
	содержание начального		
	образования в		
	условиях реализации		
	ФГОС»		
2018	Республиканский	ИРО РТ, УО ИК	Муниципалитет,
	семинар «Современные	3MP PT,	гимназия
	подходы в	гимназия	
	преподавании		
	татарского языка и		
	литературы в условиях		
	ΦΓΟC OO»		
2018	Муниципальный	ИРО РТ, УО ИК	Муниципалитет,
	семинар «Тьюторское	3MP PT,	гимназия
	сопровождение	гимназия	
	учителей татарского		
	языка и литературы на		

	этапе введения и		
	реализации УМК по		
	татарскому языку для		
	школ с родным		
	(татарским) языком		
	обучения»		
2019	Республиканский	ИРО РТ, УО ИК	Муниципалитет,
	семинар	3MP PT,	гимназия
	«Проектирование	гимназия	
	процесса внедрения		
	эффективных		
	образовательных		
	технологий через		
	совершенствование		
	преподавания родного		
	(татарского) языка и		
	литературы. Классное		
	руководство как		
	целенаправленная		
	система воспитания»		
2019	Межрегиональная	УО ИК ЗМР РТ,	Муниципалитет,
	научно-практическая	гимназия	гимназия
	конференция		
	«Гиматдиновские		
	чтения»		
2019	Республиканский	УО ИК ЗМР РТ,	Муниципалитет,
	семинар «Развитие	гимназия	гимназия
	предметной и		
	методической		
	компетентности		
	l	<u> </u>	

	учителя в условиях		
	реализации ФГОС»		
2020	Республиканский	ИРО РТ, УО ИК	Муниципалитет,
	семинар	3MP PT,	гимназия
	«Методическая	гимназия	
	система работы		
	учителя начальных		
	классов»		
2020	Муниципальная	УО ИК ЗМР РТ,	Муниципалитет,
	выставка-конкурс по	гимназия	гимназия
	ручной		
	художественной		
	вышивке «ТАССРның		
	100-еллыгына – 100		
	чигү үрнэге» / «100		
	летию ТАССР – 100		
	узоров вышивки»		
2021	Результаты реализации	Муниципалитет,	Гимназия, Осиновское
	основных мероприятий	Осиновское СП,	СП, Совет местного
	по изучению	сельское местное	самоуправления
	культурного наследия	самоуправление,	
	народов Российской	гимназия	
	Федерации		

# Реализация проекта







































































































































